****

PLANIFICACIÓN

|  |
| --- |
| **Actividad** |
| Para el desarrollo de esta unidad de aprendizaje, primero el docente expone a los estudiantes las características más relevantes de los residuos industriales y los fundamentos de una auditoría ambiental. Luego, organizados en grupos, los estudiantes abordan distintos temas referidos a planes de auditoría ambiental, procesos de desabollado y pintado, y residuos que generan estos procesos. Finalmente, discuten respecto a las estrategias posibles para minimizar los residuos en el taller. |

|  |
| --- |
| **Detalle Actividad** |
| Desarrollo:1)El docente expone a los estudiantes las características más relevantes de los residuos industriales y los fundamentos de una auditoría ambiental. Los estudiantes navegarán en grupo a través de los sitios recomendados y tomarán notas breves de los aspectos más relacionados con la actividad. 4 horas2)Se organizan los grupos de trabajo que abordarán los siguientes aspectos:a)Plan de auditoría ambientalb)Consideraciones para un proceso de desabolladoc)Aspectos más importantes en el proceso de pintado- preparación de mezclas para obtener el color demandado- tipo de pintura- aplicación de lacas y barnices- productos protectoresd)Estudio de los residuos generados en el proceso- tipo- toxicidad- impacto ambientalCada grupo trabaja 4 horas en su actividad3)Los alumnos presentan sus resultados de su Informe de Auditoría y discuten respecto a las estrategias posibles para minimizar los residuos en el taller. 2 horas4)Propuesta para aplicar estrategia de minimización de residuos. 2 horas |

Sugerencia Interdisciplinaria

Se sugiere comentar con los estudiantes los efectos y características de los distintos contaminantes ambientales, complementando con las unidades "Cuidemos nuestro medioambiente" y "Química y ambiente" del subsector "Química".

Materiales

Materiales de apoyo conceptual: "Residuos industriales, ¿cuáles son?" (ver documento adjunto), "Minimización de residuos"(ver documento adjunto), "Impactos generados por los residuos industriales" (ver documento adjunto) y "Áreas o aspectos clave de una auditoría ambiental" (ver documento adjunto).

Infraestructura: Dado que la actividad se apoyará fuertemente en el uso de Internet, es necesario que se cuente con infraestructura computacional adecuada para el número de participantes: PCs multimedia, conexión ADSL, impresora, retroproyectora, video, data show, telón y cada participante deberá tener una dirección electrónica.

Insumos: Artículos de escritorio, pizarra, plumones, papelógrafo, hojas en blanco y transparencias.